



Etape 2

2011-2012

## L'ACTIVITE :

Qu'est-ce que l'insertion dans le cadre de mon activité ?

### Réflexion en équipe

#### I Dans l'activité de mon équipe, qu'est-ce qui est facteur d'insertion ?

*Pour les équipières (travail en équipe, formation, réseau...)*

*Pour les accueillis (points positifs et exemples concrets d'insertion...)*

#### II Qu'est-ce qui, dans l'activité de mon équipe, risque de favoriser l'assistanat et l'infantilisation ?

##### *Des équipières*

Les limites de la notion de service,  
Les craintes si l'on fait participer  
les accueillis (perte de pouvoir),  
Le manque d'initiative...

##### *Des accueillis*

L'argent donné sans contrepartie,  
Faire « à la place de » plutôt que faire « avec »...  
Le manque d'envie de participer,  
La peur de ne pas être capable...

#### III Comment faire évoluer l'activité de mon équipe pour favoriser l'insertion ?

##### *Insertion des équipières*

Savoir identifier ses talents et ses compétences pour l'activité,  
Exprimer ses goûts, ses désirs,  
Faire bénéficier l'équipe de son réseau personnel ; être inventif, recruter,  
Travailler en équipe pour concevoir l'activité et son évolution,  
Faire accompagner les nouvelles équipières par une « marraine »...

##### *Insertion des accueillis*

Faire confiance,  
Identifier les besoins des accueillis avec eux,  
Responsabiliser les accueillis ; rédiger le règlement intérieur avec eux pour mettre  
en place un cadre librement accepté par tous,  
Favoriser le lien interculturel et intergénérationnel entre équipières et accueillis...

.../...

#### IV Comment construire des projets d'insertion répondant aux nouvelles pauvretés ?

Evoluer, s'adapter : depuis la création des ESV, les activités ont été en constante évolution. Que feraient Vincent et Louise aujourd'hui ?

Recruter de nouvelles équipières,

Se former, s'informer, communiquer, participer aux réunions inter-activités,

Identifier les nouvelles précarités (familles monoparentales, travailleurs pauvres, analphabétisme, fragilité du retour à l'emploi...),

S'appuyer sur nos statistiques,

Penser à travailler à l'insertion de toute la famille (changement systémique),

Développer les réseaux, multiplier les partenariats pour obtenir des financements,

Proposer de monter des projets lucratifs pour aider les accueillis à se lancer,

S'appuyer sur la Région, les autres équipes et le Mouvement...

### Suggestions de formations : étape 2

- Trouver ses compétences (pour les équipières et les accueillis) ADVP
- La gestion des émotions
- Savoir dire non
- Analyse des pratiques : faire une relecture de son activité
- Faire le bilan de son engagement
- Apprendre à travailler sur la Pyramide de Maslow
- Le recrutement
- Le fonctionnement des services sociaux...

A ces grands thèmes suggérés, correspondent différentes formations spécifiques. Contacter la responsable de formation à la Fédération : [formation@equipes-saint-vincent.com](mailto:formation@equipes-saint-vincent.com) ou au 01 45 44 17 56.

### Textes à méditer : étape 2

- Textes bibliques :
  - Lève-toi et marche Mc 2, 1-12 ; Parole des talents Mt 25, 14-30 ; Rom 12, 3-14 ; Ph 2, 1-4 ; 1 The 4, 9-12 ; Jc2, 14-20 ; 1P 4, 7-11 ; 1Jn 3, 16-20
- « *Vivre une relation d'aide* », Manuel du bénévole de Clément Pichaud, Editions Chronique Sociale
- « *Sur la route, parcours biblique pour les migrants* », [www.editionsbiblio.fr](http://www.editionsbiblio.fr)
- « *L'insertion est une relation* » de Catherine Bernatet, Editions de l'Atelier 2010
- « *Vers l'emploi mais pas tout seul* », [www.equipes-saint-vincent.com](http://www.equipes-saint-vincent.com)
- Films « Le festin de Babette », « Le concert »...